

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 10 от «10» июня 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГАПОУ «ККОТиП»  
\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-49-1П от «10» июня 2026 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**  
*(на базе среднего общего образования)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПВ.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ И.В.Бесперстова  
«10» июня\_ 2026 г.

Красноярск, 2026

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **ОПВ.05 «Правовые основы профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 05 мая 2022 года № 308 по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация-разработчик: КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Новиков Александр Евгеньевич, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПВ.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины **ОПВ.05 «Правовые основы профессиональной деятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547 по специальности (профессии) среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчик: Новиков Александр Евгеньевич, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, преподаватель КГАПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» г.Красноярск.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 05 «Правовые основы профессиональной деятельности»»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)**, входящей в состав укрупненной группы 54.00.00 Дизайн.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины **ОПВ.05 «Правовые основы профессиональной деятельности»** направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Формируемые личностные результаты в ходе освоения общеобразовательной дисциплины: ЛР7, ЛР8, ЛР3.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код ОК.	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	сформировать основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; - применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</li> </ul>	<p>профессиональную терминологию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнесплан;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p>Понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессии</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других</li> </ul>	<p>Сформированность знаний об основах гражданского, семейного, трудового, налогового, административного, уголовного права и других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим</li> </ul>	<p>применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</p>

	<p>негативным социальным явлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать российские традиционные ценности, закреплённые в системе законодательства; определяющие мировоззренческие и поведенческие установки личности, в том числе ценности человеческой жизни, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, патриотизма и служения Отечеству, гуманизма, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины; общественной стабильности и целостности государства; национальную систему права в Российской Федерации</li> <li>- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, функциях органов публичной власти, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации</li> </ul>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые знания для оценивания поведения людей и собственного поведения в типичных (модельных) ситуациях, связанных с правоприменением с позиции соответствия законодательству Российской Федерации</li> </ul>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях</li> </ul>

	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
--	---	--

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	из них профессионально ориентированное содержание
<b>Максимальная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>68</b>	
в том числе:		
теоретические занятия	<b>54</b>	
лабораторные занятия	<b>14</b>	
практические занятия		
самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>5</b>	
<b>Консультации</b>		<b>5</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПв.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	4	5
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Раздел 1. Источники права и структура правоотношений.</b>	<b>Всего по теме 1:</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	1.Понятие «Право». Источники права. 2.Правила действия нормативно-правовых актов. Классификация, основные виды и правила составления НПА. 3.Понятие правоотношения. 4.Структура правоотношения. Субъекты правоотношений, их виды. 5-6.Право и поведение личности. Виды правонарушений 7.Юридическая ответственность, ее виды. 8.Виды правонарушений. Состав правонарушения.	8	
<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства.</b>	<b>Всего по теме 2:</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	9. История конституции (Англия, США, Россия). 10. Историческое развитие законодательства в сфере определения прав и свобод человека и гражданина. 11. Понятие Конституции. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов. 12-13.Конституционный строй: форма правления, форма государственного устройства и политический режим. 14-15. Основные права и свободы гражданина РФ. Гарант соблюдения прав и свобод гражданина РФ.	9	
	16-17. ЛПЗ №1. Основные конституционные права и	2	

	обязанности граждан в России.		
	Консультация №1	1	
<b>Раздел 3. Система государственной власти.</b>	<b>Всего по теме 3:</b>	<b>3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	18. Органы законодательной власти. 19. Органы исполнительной власти. 20. Органы судебной власти.		
<b>Раздел 4. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности.</b>	<b>Всего по теме 4:</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	21-22. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. 23. Виды субъектов предпринимательского права. 24. Формы собственности РФ 25. Правовой статус индивидуального предпринимательства. 26-27. Государственная регистрация. Гражданская правоспособность и дееспособность. 28. Государственная регистрация. Гражданская правоспособность и дееспособность. 29. Понятие договора. Формы и виды договоров. 30-31. Организационно-правовые формы юридических лиц и их классификация 32-33. ЛПЗ №2. Организационно-правовые формы юридических лиц, их правовой статус. 34. Понятие и виды экономических споров. Иск. 35-36. ЛПЗ №3 Порядок подготовки документов к государственной регистрации юридических лиц. Составление иска.	15	
	Консультация №2.	1	
<b>Раздел 5. Трудовые правоотношения.</b>	<b>Всего по теме 5:</b>	<b>16</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	37. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. 38. Государственные органы занятости населения их права и обязанности. 39-40. Понятие трудового договора, его значение. 41. Понятие рабочего времени и его	14	

	<p>виды. Время отдыха.</p> <p>42. Виды отпусков и порядок их предоставления.</p> <p>43. Заработная плата. Формы и виды заработной платы. Понятие и виды материальной ответственность.</p> <p>44-45. Дисциплинарная и материальная ответственность.</p> <p>46. Трудовые споры.</p> <p>47-50. ЛПЗ №4. «Составление трудового договора. Срочного, бессрочного»</p>		
	Консультация №3	2	
<b>Раздел 6. Правовые режимы информации.</b>	<b>Всего по теме 6:</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	51-52. Информационное право, как отрасль право. Понятие правового режима информации и его разновидности.	9	
	53-54. Режимы государственной и служебной тайны. Защита персональных данных. Понятие коммерческой тайны.		
	55. Понятие и системы телекоммуникационного права ее субъекты.		
	56. Правовое регулирование деятельности СМИ. Понятие информационной безопасности.		
	Консультация №4.	1	
<b>Раздел 7. Административные правоотношения и административная ответственность.</b>	<b>Всего по теме 7:</b>	<b>13</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	57-58. Понятие административной ответственности, ее цели, функции и признаки.	12	
	59. Основания административной ответственности.		
	60. Понятие и виды административных правонарушений.		
	61. Административный порядок обжалования актов или действия органов государственного управления и должностных лиц.		
	62. Подсудность и подведомственность. Срок исковой давности. Восстановление пропущенных сроков.		
	63-66. ЛПЗ №5. Решение ситуационных задач по административному праву.		
	67-68. Итоговая контрольная работа.		

	Консультация №5.	1	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>73</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующее специальное помещение:

*Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» №302, 54 кв.м*

Оборудование учебного кабинета:

Стулья ученические – 30 шт.

Стол ученический – 15 шт.

Плакаты - 2 шт.

Стенды -5 шт.

Шкафы -1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол учительский – 1 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором - 1 шт.

Проектор мультимедийный – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Наличие сети Internet

Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345с. — (Профессиональное образование).

Электронные издания (электронные ресурсы):

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).

[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).

[www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).

[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).

[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).

[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).

[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).

[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).

[www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

[www.pcnp.pф](http://www.pcnp.pф) (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

Дополнительные источники:

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Код формируемых компетенций (ОК)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<i>Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.</i>		
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	<b>Раздел 1. Источники права и структура правоотношений.</b>	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>· Вопросы проблемного характера</li> <li>· Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>· Тестирование</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	<b>Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства.</b>	Устный опрос           Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>· Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>· Проектные задания</li> </ul> Тестирование           Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.	<b>Раздел 3. Система государственной власти.</b>	Устный опрос           Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>· Задания к документам, содержащим социальную</li> </ul>

		<p>информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Познавательные задания</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>ОК 03 ОК 05 ОК 07 ПК 7.5</p>	<p><b>Раздел 4. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности.</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Задания - задачи</li> <li>· Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>· Проектные задания</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.</p>	<p><b>Раздел 5. Трудовые правоотношения.</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>· Проектные задания</li> </ul> <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.</p>	<p><b>Раздел 6. Правовые режимы информации.</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>· Проектные задания</li> </ul> <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.</p>	<p><b>Раздел 7. Административные правоотношения и административная ответственность.</b></p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>· Проектные задания</li> </ul> <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>